

شیوه نامه پایان نامه های محصول محور

مصوب هفتاد و چهارمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۳۹۸/۹/۱۰

درجهت حمایت از پایان نامه های دانشجویان علوم پزشکی که جنبه تولیدی (فناورانه یا دانشی) دارند مقرر شد، برای جایگزینی محصول فناورانه و دانشی منتج از پایان نامه در مقاطع تحصیلی کارشناسی ارشد ناپیوسته، دکتری عمومی (پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی)، دکتری تخصصی (PhD)، تخصص بالینی و فوق تخصص بالینی به جای مقاله/ مقالات دانشجویان، مطابق با آیین نامه های آموزشی مقاطع مربوطه به شرح ذیل اقدام شود:

۱- پروپوزال پایان نامه دانشجو که دارای جنبه فناورانه و یا دانشی می باشد پس از درخواست دانشجو به همراه دلایل و مستندات اولیه برای استاد راهنما ارسال و پس از تایید استاد راهنما، به مدیر گروه آموزشی مربوطه ارسال می گردد.

۲- موضوع در شورای گروه آموزشی مطرح و در صورت تایید، طبق آیین نامه مقطع مربوطه اقدام می شود.

۳- داوری نهایی پایان نامه و محصولات منتج از آن و اختصاص امتیاز مذکور و تایید نهایی توسط داوران و اساتید راهنما و مشاور مطابق مفاد آیین نامه آموزشی و مقررات آموزشی مقطع مربوطه صورت خواهد گرفت.

۴- معادل سازی مصادیق محصولات فناورانه و دانشی طبق جدول ضمیمه می باشد.

دکتر علی اکبر حقدوست
معاون آموزشی و دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی

دکتر رضا ملک زاده
معاون تحقیقات و فناوری

جدول مصادیق محصولات فناورانه و دانشی منتج از پایان نامه‌ها

| میزان معادل سازی | محصول فناورانه و دانشی منتج از پایان نامه | |
|---|---|---|
| یک مقاله نمایه شده در ISI یا Medline | ثبت اختراع محصول، فرایند و ... منتج از پایان نامه در دفاتر ثبت اختراعات بین‌المللی از قبیل دفتر ثبت اختراعات آمریکا (USPTO)، دفتر ثبت اختراعات اروپا (EPO)، دفتر ثبت اختراعات ژاپن (JPO) و یا سایر دفاتر ثبت اختراع هم‌تراز | ۱ |
| یک مقاله نمایه شده در ISI یا Medline | ساخت و تولید نمونه اولیه (prototype) از محصول فناورانه منتج از پایان نامه (دارو، تجهیزات و ملزومات پزشکی، نرم‌افزار کاربردی و ...) به همراه ارایه business plan و feasibility study مورد تأیید برای تولید | ۲ |
| حداکثر دو مقاله نمایه شده در ISI یا Medline | محصول منتج از پایان نامه که مجوز تولید آن از سازمان غذا و دارو و اداره کل تجهیزات پزشکی کسب شده باشد | ۳ |
| یک مقاله علمی- پژوهشی | تأسیس شرکت فناور مبتنی بر محصول فناورانه منتج از پایان نامه و استقرار در مراکز رشد و شتابنده‌ها | ۴ |
| یک مقاله نمایه شده در ISI یا Medline | تأسیس شرکت فناور مبتنی بر محصول فناورانه منتج از پایان نامه و اخذ مجوز دانش‌بنیان | ۵ |
| یک مقاله نمایه شده در ISI یا Medline | فروش دانش فنی محصول فناورانه منتج از پایان نامه در داخل کشور و ارایه مستندات تراکنش مالی | ۶ |
| حداکثر سه مقاله نمایه شده در ISI یا Medline | فروش دانش فنی محصول فناورانه منتج از پایان نامه به خارج کشور و ارایه مستندات تراکنش مالی | ۷ |
| یک مقاله نمایه شده در Scopus | ثبت ژن (منتج از پایان نامه) در دیتا بانک‌های معتبر بین‌المللی مربوط به ژن | ۸ |
| یک مقاله نمایه شده در ISI یا Medline | ثبت یک سندرم (منتج از پایان نامه) در دیتا بانک‌های معتبر بین‌المللی مربوط به بیماری‌ها | ۹ |

دکتر علی اکبر حقدوست
معاون آموزشی و دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی

دکتر رضا ملک زاده
معاون تحقیقات و فناوری

جدول مصادیق محصولات فناورانه و دانشی منتج از پایان نامه‌ها

| میزان معادل سازی | محصول فناورانه و دانشی منتج از پایان نامه | |
|--|---|----|
| یک مقاله نمایه شده در ISI یا Medline | تدوین کوریکولوم یک رشته جدید به عنوان مسئول تدوین، به تایید دبیرخانه های شوراهای آموزشی معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی | ۱۰ |
| یک مقاله نمایه شده در ISI یا Medline | تدوین درسنامه برای دروس مصوب وزارت بهداشت به تایید شوراهای آموزشی معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی | ۱۱ |
| یک مقاله نمایه شده در Scopus | طراحی و ساخت یک برنامه درسی آنلاین برای اولین بار به تایید دبیرخانه شورای عالی مجازی معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی | ۱۲ |
| یک مقاله نمایه شده در Scopus | تدوین محتوای آموزشی مهارتی حرفه ای جهت رشته های علوم پزشکی به عنوان مسئول تدوین به تایید مرکز مهارتی حرفه ای آموزش علوم پزشکی جمهوری اسلامی ایران | ۱۳ |
| یک مقاله علمی- پژوهشی | تدوین محتوای آموزش مداوم جهت رشته های علوم پزشکی به عنوان مسئول تدوین به تایید اداره کل آموزش مداوم جامعه پزشکی | ۱۴ |
| یک مقاله علمی- پژوهشی | تدوین سرفصل یک درس جدید برای اولین بار به تایید شوراهای آموزشی معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی | ۱۵ |
| یک مقاله نمایه شده در Scopus | طراحی و ساخت یک وسیله کمک آموزشی (مولاز ، ...) به تایید مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی | ۱۶ |
| یک مقاله نمایه شده در Scopus | تدوین " راهنمای عملکرد بالینی " به عنوان مسئول تدوین به تایید معاونت درمان | ۱۷ |
| یک مقاله علمی- پژوهشی | بومی سازی " پروتکل های درمانی " به تایید معاونت درمان / آموزشی دانشگاه | ۱۸ |
| یک مقاله علمی- پژوهشی | تدوین محتوای آموزش به بیمار به تایید معاونت آموزشی دانشگاه | ۱۹ |
| حد اکثر یک مقاله نمایه شده در ISI یا Medline | طراحی، اجرا و ارزشیابی خدمت موثر درمانی، بهداشتی، آموزشی یا مدیریتی مبتنی بر دانش فنی یا تخصصی در حوزه سلامت (از جمله طراحی و استقرار سیستمهای مدیریتی یا آموزشی جدید) به تایید معاونت مربوطه وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی | ۲۰ |
| یک مقاله علمی- پژوهشی | تدوین سیاست نامه ویا گزارشات تحلیلی عمیق و واکاوی مشکلات و ارائه راهکارهای اصلاحی مستند | ۲۱ |

دکتر علی اکبر حقدوست
معاون آموزشی و دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی

دکتر رضا ملک زاده
معاون تحقیقات و فناوری

بسمتعالی

رئیس محترم مرکز تحقیقات فیزیولوژی / علوم تشریح / تروما / پرستاری تروما / بیوشیمی و تغذیه در بیماریهای متابولیک / عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت / گامتوز نریس / مدیریت اطلاعات سلامت / بیماریهای اتوایمیون / بیماریهای عفونی
رئیس محترم دانشکده پزشکی
سرپرست محترم دانشکده پیراپزشکی / بهداشت / پرستاری و مامائی / دندانپزشکی
سرپرست محترم واحد حمایت از تحقیقات بالینی بیمارستان بهشتی / متینی و کارگرنژاد

با سلام و احترام؛

بدینوسیله بند ۱۵ از نهدو بیستمین صورتجلسه شورای پژوهشی دانشگاه مورخ ۱۴۰۰/۵/۱۹ شرح زیر:

۱۵- نامه شماره ۲۹/۵/۱/۱۰۳۶/پ مورخ ۱۳۹۹/۴/۲۲ رئیس مرکز رشد دانشگاه در خصوص شیوه نامه پایان نامه های محصول محور جهت جایگزینی محصول فناورانه و دانشی منتج از پایان نامه در مقاطع تحصیلی کارشناسی ارشد ناپیوسته، دکتری عمومی (پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی)، دکتری تخصصی (PhD)، تخصص بالینی و فوق تخصص بالینی به جای مقاله / مقالات دانشجویان مطرح و مقرر گردید جهت اطلاع به دانشکده ها، مراکز تحقیقاتی و واحدهای توسعه تحقیقات بالینی ارسال گردد.

جهت اطلاع و اقدام لازم ارسال می گردد.


دکتر حمیدرضا ضایه
معاون تحقیقات و فناوری

رونوشت:

سریال نامه: ۲۲۵۲-۱۳۲۰